

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Pengesahan	
Pernyataan Keaslian Skripsi	
Ucapan Terima Kasih	
Abstrak	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Grafik	vi
Daftar Lampiran	vii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat / Signifikasi Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 6
A. <i>Definisi Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	6
B. Definisi Kalimat Tunggal	12
C. Konsep Ketunarungan	14
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
E. Kerangka Pemikiran	20
F. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Populasi	25
B. Metode Penelitian	26
C. Definisi Operasional	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	50
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
 DAFTAR PUSTAKA	 54
 LAMPIRAN	 56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi – Kisi Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Membuat Kalimat Pada Anak Tunatungu	29
3.2. Instrumen Penelitian	31
4.1. Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal .	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	23
3.1. <i>one-group pretest-posttest design</i>	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal	44
4.2. Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal	45
4.3. Peningkatan Kemampuan Membuat Kalimat Tunggal	46
4.4. Skor Rata – Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Asesmen	56
Kisi – kisi Instrumen	135
Instrumen Sebelum di Judgement	139
Pengisian Instrumen	143
Instrumen Setelah di Judgement	162
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	181
Perhitungan Validitas	190
Perhitungan Reliabilitas	192
Perhitungan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	197
Dokumentasi	202
Surat – Surat Perizinan Penelitian	211
Riwayat Hidup Penulis	217